

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою приватного ліцею
«Бейт Менахем Любавич»
(протокол від 27.08.2026 № 6)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора приватного ліцею
«Бейт Менахем Любавич»
від 27.08.2026 № _____
Директор  Ганна САЛК

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність та етику використання штучного інтелекту в приватному ліцеї «Бейт Менахем Любавич»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення є основним **внутрішнім актом** приватного ліцею «Бейт Менахем Любавич» у сфері етики освітнього процесу, розробленим на основі Закону України «Про академічну доброчесність» (2026 р.), Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.2. Ліцей визнає академічну доброчесність важливою передумовою провадження якісної освітньої діяльності, здобуття якісної освіти, утвердження довіри до результатів навчання, а також формування поваги до честі та гідності людини.

1.3. Це Положення проголошує базові цінності, визначає основні принципи і правила, правові та організаційні механізми забезпечення академічної доброчесності, а також заходи реагування на її порушення.

2. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

2.1. У цьому Положенні терміни вживаються у значенні, визначеному Законом України «Про академічну доброчесність»:

- **Академічна доброчесність** — сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти освітньої діяльності під час провадження такої діяльності в ліцеї.
- **Автор** — фізична особа (здобувач освіти або педагогічний працівник), яка своєю працею створила академічний твір (його частину) чи навчальну роботу (її частину).
- **Академічний твір / навчальна робота** — твір у сфері освіти, виражений у формі навчального проекту, дослідницької роботи, реферату, есе, контрольної чи самостійної роботи, презентації, методичної розробки вчителя або в іншій формі, визначеній освітньою програмою ліцею.
- **Внутрішній акт** — це дане Положення, а також інші розпорядчі документи ліцею (накази, правила), що регулюють освітній процес.

2.2. **Дотримання академічної доброчесності педагогами передбачає:** об'єктивне оцінювання, повагу до авторських прав, надання достовірної інформації про результати навчання та контроль за дотриманням етики учнями.

2.3. **Дотримання академічної доброчесності учнями передбачає:** самостійне виконання навчальних робіт та завдань, коректне посилання на джерела інформації, надання достовірної інформації про власні результати.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Згідно із законодавством, порушеннями академічної доброчесності в ліцеї визнаються:

- **Академічний плагіат** — привласнення авторства на чужий академічний твір чи навчальну роботу (або їх частину).
- **Самоплагіат** — надання власної, раніше оціненої роботи, як нової.
- **Списування** — використання під час письмових робіт зовнішніх джерел інформації (шпаргалок, мікронавушників, смартфонів тощо), крім дозволених учителем.
- **Фабрикація та фальсифікація** — вигадкування даних або свідомо зміна інформації у навчальних проєктах чи дослідженнях.
- **Обман** — надання неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності (зокрема, підробка підписів батьків, медичних довідок, виправлення оцінок).
- **Необ'єктивне оцінювання** — свідоме завищення або заниження педагогом оцінки результатів навчання учня.

4. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ)

4.1. Використання генеративного ШІ (нейромереж) у ліцеї розглядається через призму Закону про академічну доброчесність. Інструменти ШІ не є «авторами» в розумінні Закону, тому привласнення згенерованого тексту під виглядом власної праці є формою обману.

4.2. **Дозволяється** використовувати ШІ для: пошуку ідей, структурування матеріалу, перекладу, перевірки помилок та пояснення складних термінів.

4.3. **Забороняється** генерувати повністю готові есе, проєкти чи відповіді на завдання та подавати їх на перевірку як власні академічні твори (навчальні роботи).

4.4. У разі використання ШІ як допоміжного інструменту, учень зобов'язаний зазначити це в роботі.

5. ЗАХОДИ РЕАГУВАННЯ (ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ)

5.1. За порушення академічної доброчесності до **здобувачів освіти** можуть застосовуватися такі заходи реагування:

- зауваження (усне або письмове);
- повторне проходження оцінювання (переписування роботи, повторне виконання проєкту);
- зниження оцінки за відповідний академічний твір / навчальну роботу;
- позбавлення права на отримання нагород ліцею (Похвального листа, медалі тощо).

5.2. За порушення академічної доброчесності до **педагогічних працівників** застосовуються заходи згідно із законодавством про працю та освіту (попередження, відмова в атестації, дисциплінарне стягнення).

6. ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (КОМІСІЯ)

6.1. Для розгляду фактів порушення академічної доброчесності, що потребують додаткового вивчення, наказом директора утворюється Комісія з питань академічної доброчесності.

6.2. Комісія діє на засадах прозорості, незалежності та справедливості.

6.3. Особа, щодо якої порушено питання про порушення, має право надавати пояснення, докази та оскаржувати рішення Комісії до керівника закладу освіти.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення є обов'язковим для виконання всіма суб'єктами освітньої діяльності ліцею «Бейт Менахем Любавич».

7.2. Зміни до Положення вносяться виключно за рішенням педагогічної ради з подальшим затвердженням наказом директора.

