

Протокол
засідання педагогічної ради

25.05.2022

№ 5

Голова педагогічної ради: Салік Г.В.

Секретар педагогічної ради: Данильченко Л.М.

Присутні: 18

Відсутні: -

1. Про вибір підручників для 5-го класу.

Доповідач Перець Д.В.

2. Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році.

Доповідач Салік Г.В.

3. Щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року.

Доповідач Салік Г.В.

4. Новий професійний стандарт і завдання сучасного вчителя в контексті НУШ.

Доповідач Салік Г.В.

5. Особливості впровадження Державного стандарту базової середньої освіти з 01.09.2022. Вибір базового навчального плану.

Доповідач Салік Г.В.

6. Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні.

Доповідач Куровська О.О.

7. Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул.

Доповідач Козакова Н.О.

По першому питанню слухали: Перець Д.В., заступника директора з НВР про вибір підручників доля 5-го класу.

ВИРІШИЛИ:

Обрати підручники для 5-го класу на наступний 2022-2023 навчальний рік згідно запропонованого МОН переліку підручників.

Голосували:

«за» - 18 членів педагогічної ради

«проти» - 0

«утримались» - 0

По другому питанню слухали: Салік Г.В., директора, про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

У 2021/2022 навчальному році (Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН України від 28.02.22 №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» (зареєстрований в міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619), телефонограми ДзГП Кам'янської міської ради від 21.03.2022 №195, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану) (26.04.22), учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, звільняються від проходження ДПА.

По третьому питанню слухали: Салік Г.В., директора, щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року.

Керуємося методичними рекомендаціями щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року.

Роботу організуємо відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах

воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, наказу МОН України від 01.04.22 №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року») (08.04.2022).

По четвертому питанню слухали: Салік Г.В., директора, про Новий професійний стандарт і завдання сучасного вчителя в контексті НУШ.

Професійний стандарт втілює сучасний підхід до визначення переліку та опису загальних і професійних компетентностей вчителя. До загальних компетентностей увійшли громадянська, соціальна, культурна, лідерська та підприємницька.

До переліку професійних компетентностей увійшли:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язберезувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювальна-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Профстандарт дозволяє вчителям визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також запобігає ризикам необ'єктивного оцінювання професійних компетентностей вчителів під час їхньої атестації та сертифікації.

Професійний стандарт розроблено МОН спільно з Українським інститутом розвитку освіти за участі вчителів і директорів шкіл, фахівців, які здійснюють підготовку вчителів, підвищення їхньої кваліфікації та проводять сертифікацію вчителів, а також за підтримки проєктів "Навчаємось разом" і "Професійний стандарт вчителя нового покоління і кращі НУШ технології: у взаємодії між академічними спільнотами університетів і вчителями-практиками".

Професійний стандарт погоджено Національною академією педагогічних наук України та Профспілкою працівників освіти і науки України.

Нагадаємо, Кабінет Міністрів затвердив план заходів з реалізації Національної стратегії безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі на 2021 рік.

По п'ятому питанню слухали: Салік Г.В., директора, про особливості впровадження Державного стандарту базової середньої освіти з 01.09.2022. Вибір базового навчального плану.

Державний стандарт визначає мету та принципи освітнього процесу в закладах базової середньої освіти, дає загальну характеристику змісту навчання, пояснює вимоги до обов'язкових результатів навчання та орієнтири для їхнього оцінювання. Перелік ключових компетентностей та наскрізних умінь, закладений в Державний стандарт, базується на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європейського Союзу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя». Завдяки підтримці Європейського фонду освіти, за безпосередньої участі провідних європейських експертів, ці рекомендації та пов'язані з ними європейські документи (так звані «Рамки компетентностей») ретельно опрацювала команда авторів документа.

ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

У Державному стандарті немає поділу на предмети, натомість є освітні галузі – це означає, що розробники освітніх та навчальних програм зможуть як втілювати певну навчальну галузь через окремий предмет, так і комбінувати їх для інтеграції.

Документ містить опис компетентнісного потенціалу та вимоги до обов'язкового навчання учнів у 9-ти галузях освіти:

1. мовно-літературній,
2. математичній,
3. природничій,
4. технологічній,
5. інформатичній,
6. соціальній і здоров'язбережувальній,
7. громадянській та історичній,
8. мистецькій,
9. фізичній культурі.

Для кожної галузі Державний стандарт описує мету і групи загальних результатів, які уточнюються через обов'язкові результати для кожного з циклів.

Саме тому кожна освітня галузь має потенціал для розвитку кожної компетентності.

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

У документі чітко окреслено ключові компетентності, якими мають оволодіти школярі після закінчення кожного з двох циклів – адаптаційного (5-6 класи) і базового предметного навчання (7-9 класи), та наскрізні вміння.

Перелік основних компетентностей виглядає так:

- вільне володіння державною мовою,
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,
- математична компетентність,
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій,
- інноваційність,
- екологічна компетентність,
- інформаційно-комунікаційна компетентність,
- навчання впродовж життя,
- громадянські та соціальні компетентності,
- культурна компетентність,
- підприємливість і фінансова грамотність.

НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

Наскрізні вміння формуються на всіх інтегрованих курсах або предметах. Вони є спільними для всіх компетентностей.

Перелік наскрізних умінь:

- читати з розумінням,
- висловлювати власну думку усно і письмово,
- критично та системно мислити,
- діяти творчо,
- виявляти ініціативність,
- здатність логічно обґрунтувати позицію,
- конструктивно керувати емоціями,
- оцінювати ризики,
- приймати рішення,
- розв'язувати проблеми.

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Державний стандарт містить 7 варіантів базових навчальних планів, відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.

З-поміж них – базові навчальні плани закладів загальної середньої освіти, класів (груп), спеціальних закладів та спеціальних класів (груп):

- з українською мовою навчання,
- з навчанням мовою корінного народу або національної меншини,
- з українською мовою навчання і вивчення мови корінного народу або національної меншини.

Також частиною стандарту є базові навчальні плани для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку.

Базовий навчальний план описує загальний обсяг навчального навантаження, розподілений за освітніми галузями: рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за кожною з галузей та загалом.

По шостому питанню слухали: Куровську О.О., заступника директора з НМР, про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні

В даному напрямку працюємо згідно Листа МОН України №1/5119-22 від 13.05.2022, телефонограми ДзГП Кам'янської міської ради №306 від 18.05.2022, з метою організації превентивних заходів з учнівськими колективами та популяризації серед дітей переваг здорового способу життя, протидії уживанню психоактивних речовин та протиправної поведінки серед дітей, які чинять серйозну небезпеку для подальшого розвитку нашого суспільства) (19.05.2022).

По сьомому питанню слухали: Козакову Н.О., заступника директора з ВР, щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул.

В період літніх канікул освітні та розважальні заходи проводити згідно листа Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.03.22 № 1589/0/211-22 «Про проведення заходів щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього

процесу», листа Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 16.05.2022 №2108/0/211-22 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул», телефонограми ДзГП Кам'янської міської ради від 19.05.22 №308, у зв'язку із закінченням 2021-2022 навчального року, з метою підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо збереження життя, здоров'я, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, попередження надзвичайних ситуацій, уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами) (20.05.2022).

ВИРІШИЛИ:

Неухильно дотримуватися вимог та рекомендацій МОН, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, ДзГП Кам'янської міської ради, а також інших міністерств та відомств щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Голосували:

«за» - 18 членів педагогічної ради

«проти» - 0

«утримались» - 0

Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної ради



Ганна САЛІК

Леся ДАНИЛЬЧЕНКО

Ознайомлені:

Дар'я ПЕРЕЦЬ Дар'я ПЕРЕЦЬ

« 25 » 05 2022 р.

Олена КУРОВСЬКА Олена КУРОВСЬКА

« 25 » 05 2022 р.

Ніна КОЗАКОВА Ніна КОЗАКОВА

« 25 » 05 2022 р.

Алла ЯКУНІНА Алла ЯКУНІНА

« 25 » 05 2022 р.

Леся ДАНИЛЬЧЕНКО Леся ДАНИЛЬЧЕНКО

« 25 » 05 2022 р.

Віра САВІНСЬКА Віра САВІНСЬКА

« 25 » 05 2022 р.

Ірина ВЕРБЕНКО Ірина ВЕРБЕНКО

« 25 » 05 2022 р.

Людмила КИРПА Людмила КИРПА

« 25 » 05 2022 р.