



ЗАТВЕРДЖУЮ
Засновник РО «Іудейська релігійна
громада м. Кам'янського»
м. Київ
р. Леві Стамблер
27 серпня 2026 р.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Приватного ліцею
«Бейт Менахем Любавич»
від 27 серпня 2026 р.
№ 6

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Приватного ліцею «Бейт Менахем Любавич» на 2026-2031 роки

ВСТУП

- **Назва закладу освіти, адреса:** приватний ліцей «Бейт Менахем Любавич» міста Кам'янського, вул. Любавичського Ребе, 5.
- **Підстава для розробки:** необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури в умовах сучасних викликів; подолання освітніх втрат; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі та воєнного стану; оптимізація механізму управління закладом освіти.
- **Мета Стратегії розвитку:** створення умов для забезпечення в закладі освіти безпечної, якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком ліцею.
- **Завдання Стратегії розвитку:**
 - забезпечення безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу, створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища;
 - розвиток етнокультурної складової (вивчення мови іврит, історії та культури єврейського народу);
 - впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних та STEM-технологій;
 - впровадження здоров'язберігаючих технологій та надання психологічної підтримки в умовах кризових ситуацій;
 - підвищення професійного рівня кадрового потенціалу, розвиток цифрової компетентності та навичок надання першої психологічної допомоги;
 - модернізація матеріально-технічної бази з урахуванням вимог безпеки (укриття) та сучасної освіти.
- **Термін реалізації Стратегії:** вересень 2026 - вересень 2031 рр.

- **Етапи Стратегії розвитку:**

- *Організаційно-проектувальний етап (серпень 2026 - січень 2027 року):* розробка Стратегії, визначення заходів і механізмів розвитку.
- *Аналітико-практичний етап (січень 2027 року – серпень 2030 року):* практична реалізація, моніторинг результатів, адаптація до поточних умов.
- *Узагальнюючий етап (вересень 2030 – вересень 2031 року):* аналіз досягнутих результатів, визначення перспектив подальшого розвитку.

РОЗДІЛ I. Місія, візія, цінності, принципи діяльності

МІСІЯ ЛЦЕЮ: створювати безпечне інноваційне освітнє середовище з етнокультурним напрямком, в якому дитина росте і розвивається в умовах єврейських традицій виховання, рівності, психологічного комфорту та вчиться змінювати світ на краще.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ: формування стійкого суспільства майбутнього та відродження єврейської нації, забезпечення якісної та безпечної освіти, що відповідає європейським стандартам і задовольняє потреби міжнародного співтовариства навіть у кризових умовах.

ЦІННОСТІ:

- безпека та життя людини як найвища цінність;
- розвиток єврейської особистості та духовна єдність поколінь;
- рівноправність, толерантність та академічна доброчесність;
- зростання шляхом навчання протягом усього життя;
- стійкість (резильєнтність) та лідерство через інновації.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- дитиноцентризм та психологічний комфорт: орієнтація освітнього процесу на потреби, інтереси, здібності та гармонійний розвиток кожної дитини; створення атмосфери довіри та підтримки;
- інтеграція традицій та інновацій: органічне поєднання вивчення єврейської історії, мови, культури та традицій із впровадженням передових європейських освітніх технологій і методик;
- безумовна безпека та адаптивність: пріоритетність створення фізично та емоційно безпечного простору; гнучкість освітнього процесу та здатність закладу швидко й ефективно реагувати на зовнішні виклики та кризові ситуації;
- педагогіка партнерства: побудова відкритих, рівноправних і довірливих відносин між здобувачами освіти, педагогами, батьками та громадою; активна співпраця з міжнародними організаціями;
- академічна доброчесність і прозорість: дотримання високих етичних стандартів у навчанні та викладанні, чесність у здобутті знань, відкритість управлінських рішень;
- практична спрямованість та соціальна відповідальність: формування навичок, необхідних для реального життя; виховання проактивних лідерів, які готові брати відповідальність за своє майбутнє, майбутнє своєї нації та змінювати суспільство на краще.

РОЗДІЛ II. Портрет випускника як цільовий орієнтир Стратегії

Випускник приватного ліцею «Бейт Менахем Любавич» — це всебічно розвинена, стійка та відповідальна особистість, яка поєднує в собі глибоку повагу до свого духовного коріння та готовність до викликів і вимог сучасного світу. Цільовий портрет випускника включає такі ключові характеристики:

- **Свідомий громадянин та патріот:** любить Україну, поважає її закони, демократичні принципи, готовий брати активну участь у розбудові суспільства та цінує свободу.
- **Носій єврейських цінностей:** глибоко знає та поважає історію, культуру й традиції єврейського народу, володіє мовою іврит, усвідомлює свою духовну ідентичність і приналежність до світової спільноти.
- **Життестійка (резильєнтна) особистість:** здатна психологічно долати життєві труднощі, адаптуватися до швидких змін та кризових ситуацій, володіє практичними навичками безпеки життєдіяльності та надання першої домедичної і психологічної допомоги.
- **Інноватор та критичний мислитель:** має високий рівень цифрової та медійної грамотності, здатний аналізувати інформацію, розрізняти фейки, ефективно використовувати штучний інтелект та навички STEM для вирішення реальних завдань.
- **Емпатійна та толерантна людина:** поважає гідність і права інших, здатна до співчуття, командної роботи, вирішення конфліктів мирним шляхом, має активну волонтерську позицію та піклується про довкілля.
- **Особистість, яка навчається впродовж життя (Life-long learner):** прагне до безперервного саморозвитку, дотримується принципів академічної доброчесності, має мотивацію до самовдосконалення, гнучкість мислення та креативність.

РОЗДІЛ III. Пріоритетні напрямки – завдання

Пріоритетними напрямками розвитку ліцею «Бейт Менахем Любавич» є:

1. **Безпека та життєдіяльність:** створення надійного безпекового середовища (облаштування укриттів, систем оповіщення, пожежної безпеки), збереження фізичного та ментального здоров'я.
2. **Етнокультурний напрямок:** поглиблене вивчення мови іврит та традицій єврейського народу, навчання згідно з єврейськими традиціями виховання.
3. **Цифровізація освіти:** формування високого рівня інформаційної культури, використання штучного інтелекту в освітньому процесі, забезпечення якісного змішаного навчання.
4. **Особистісно-орієнтований підхід:** реалізація концепції Нової української школи (НУШ) на всіх рівнях, підтримка талантів.

РОЗДІЛ IV. Аналіз поточного стану закладу (SWOT-аналіз)

S (Strengths) — Сильні сторони (внутрішні фактори, що сприяють розвитку):

- **Унікальний освітній профіль:** наявність чітко вираженого етнокультурного напрямку (вивчення традицій, історії та культури єврейського народу), що формує ідентичність закладу.
- **Кадровий потенціал:** згуртований колектив педагогів, які поділяють цінності ліцею та готові до впровадження інновацій і педагогіки партнерства.
- **Сприятливий мікроклімат:** високий рівень психологічного комфорту, увага до емоційного стану здобувачів освіти та атмосфера толерантності.
- **Готовність до змін:** досвід організації дистанційного та змішаного навчання, гнучкість в управлінських та освітніх процесах.
- **Потужна та сучасна матеріально-технічна база:** високий рівень інфраструктурного забезпечення закладу (наявність інноваційного комп'ютерного та мультимедійного обладнання, сучасних навчальних просторів, надійно облаштованого укриття), що дозволяє максимально ефективно впроваджувати новітні освітні технології та забезпечувати комфортні умови для всіх учасників процесу.

W (Weaknesses) — Слабкі сторони (внутрішні фактори, що потребують вдосконалення):

- **Складність узгодження навчального контенту:** наявність світоглядних розбіжностей між типовими освітніми програмами з цінностями та догматами єврейської релігії, що вимагає від вчителів додаткової методичної адаптації матеріалу.
- **Мотивація та автономність учнів:** зниження рівня внутрішньої пізнавальної мотивації, ініціативності та навичок самоорганізації у частини здобувачів освіти через тривале психоемоційне навантаження.
- **Інтеграція компонента:** необхідність подальшої методичної розробки для глибшої інтеграції етнокультурного компонента в обов'язкові навчальні дисципліни.
- **Цифрова та інноваційна компетентність:** нерівномірний рівень володіння новітніми цифровими інструментами (зокрема технологіями штучного інтелекту та інтерактивними сервісами) серед частини педагогічного колективу, що може уповільнювати впровадження сучасних методик.

O (Opportunities) — Можливості (зовнішні фактори, які можна використати):

- **Партнерство та фандрейзинг:** залучення грантів, участь у міжнародних освітніх та інфраструктурних проєктах, залучення інвестицій у розвиток ліцею.
- **Співпраця з профільними організаціями:** розширення зв'язків з міжнародними єврейськими організаціями, фондами та освітніми центрами для обміну досвідом.
- **Підвищення кваліфікації:** доступність різноманітних зовнішніх (зокрема міжнародних) програм професійного розвитку для педагогів (тренінги з психологічної підтримки, інклюзії, новітніх методик викладання).

- **Взаємодія з громадою:** залучення батьків як активних стейкхолдерів до управління та розвитку закладу.

T (Threats) — Загрози (зовнішні ризики, які потрібно мінімізувати):

- **Безпекові ризики:** нестабільна ситуація в країні, загрози, пов'язані з воєнним станом, що вимагають постійної адаптації.
- **Психологічне навантаження:** високий рівень стресу, тривожності та емоційного вигорання серед учасників освітнього процесу через зовнішні кризові обставини.
- **Кадрові та демографічні виклики:** ризик відтоку учнів та кваліфікованих педагогів через міграційні процеси.

РОЗДІЛ VI. План реалізації Стратегії (Проекти)

Проект 1: «Безпечна школа: охорона життя, праці та психологічний супровід»

Мета: Створення безпечного освітнього середовища, забезпечення фізичної та психологічної безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та подолання його наслідків.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці
Забезпечення належного функціонування та дооснащення захисних споруд (укриттів) цивільного захисту.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Адміністрація
Проведення регулярних тренувань з евакуації та алгоритмів дій під час сигналу «Повітряна тривога».	Кожні 2 місяці, 2026-2031	Відповідальний за ЦЗ, класні керівники
Організація психологічного супроводу: тренінги з подолання тривожності, навички стабілізації (резильєнтності).	Протягом навчального року	Практичний психолог, медсестра
Навчання працівників та старшокласників основам надання домедичної допомоги.	Двічі на рік, 2026-2031	Медсестра, запрошені фахівці
Дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки та санітарного регламенту.	Постійно	Адміністрація
Розробка та впровадження алгоритмів дій у разі тривалої відсутності електропостачання (блекаутів) та забезпечення альтернативними джерелами живлення.	Вересень 2026 - Вересень 2028	Директор, завгосп

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці
Організація співпраці з підрозділами ДСНС та Національної поліції для проведення безпекових інструктажів.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Адміністрація
Створення та оснащення сучасного "Класу безпеки" для практичного відпрацювання навичок цивільного захисту та мінної безпеки.	До вересня 2027	Адміністрація

Проект 2: «Линемо до світла хасидизму»

Мета: Виховання почуття любові та поваги до свого народу та історії, шанобливе ставлення до традицій.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці
Продовжити роботу щодо поглибленого вивчення мови іврит та Традицій єврейського народу, проведення тижнів традицій.	Постійно	Адміністрація, вчителі традицій
Створення атмосфери духовності: проведення ранкових благословень, кабалат шабатів, читання Тори, акції-підготовки до хасидських дат.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Заст. директора з ВР, вчителі
Залучати дітей до участі в Міжнародній олімпіаді «Даркейну» та проведення шкільних олімпіад з мови іврит.	Щорічно	Вчителі івritу та традицій
Організація кошерного харчування та залучення батьків до спільного виконання заповідей.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Директор, адміністрація
Розробка та реалізація спільних культурних проєктів з єврейськими громадами інших міст та країн.	Протягом 2026-2031 рр.	Адміністрація
Залучення батьківської громадськості до створення та поповнення фондів шкільної бібліотеки єврейської літератури.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Бібліотекар, класні керівники
Проведення сімейних шабатонів та спільних святкувань з метою зміцнення зв'язку між ліцесом та родиною.	Щоквартально	Заст. директора з ВР

Проект 3: «Професійна майстерність педагогів»

Мета: Розвиток професійної компетентності вчителя в епоху цифровізації та НУШ, забезпечення методичної підтримки.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці
Підвищення кваліфікації щодо дистанційного навчання, використання штучного інтелекту, інструментів оцінювання та НУШ.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Адміністрація, педагоги
Стимулювання педагогів до проходження добровільної сертифікації.	Щорічно	Адміністрація
Навчання педагогів методикам травмопедагогіки та надання першої психологічної допомоги дітям.	Протягом 2026-2028 рр.	Психолог, адміністрація
Проведення моніторингів якості освіти для подолання освітніх втрат.	Двічі на семестр	Заст. директора з НВР
Створення внутрішньої системи наставництва (менторства) для молодих вчителів та обміну досвідом.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Голови метод. об'єднань
Участь педагогів у міжнародних та всеукраїнських грантових програмах і освітніх проєктах.	Протягом 2026-2031 рр.	Педагогічний колектив
Проведення регулярних майстер-класів, воркшопів та педагогічних студій на базі ліцею.	Щосеместру	Адміністрація
Розробка авторських навчальних програм та методичних посібників вчителями ліцею.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Вчителі-методисти

Проект 4: «Сучасне освітнє середовище. STEM-освіта» та «Єдиний інформаційний простір»

Мета: Підвищення зацікавленості учнів науково-технічною сферою, інтеграція ІКТ у навчання, забезпечення стабільного зв'язку.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці
Оснащення класів та укриттів швидкісним інтернетом, сучасною технікою.	До вересня 2028	Адміністрація
Впровадження проєктної діяльності, робототехніки та STEM-практикумів у навчальний процес.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Педагогічний колектив
Формування навичок кібергігієни, медіаграмотності та безпечної поведінки в Інтернеті серед учнів.	Постійно	Вчителі інформатики, класні кер.
Розвиток та осучаснення сайту ліцею, ведення електронних журналів та щоденників.	Постійно	Відповідальний за сайт, вчителі
Закупівля сучасних наборів для робототехніки, 3D-моделювання ІТ напрямку.	Протягом 2026-2031 рр.	Адміністрація
Впровадження електронного документообігу та автоматизація управлінських процесів у ліцеї.	До вересня 2028	Адміністрація
Регулярне оновлення комп'ютерного парку та ліцензійного програмного забезпечення.	Щорічно	Завгосп, вчителі інформатики

Проект 5: «Обдарована дитина»

Мета: Пошук, навчання й виховання обдарованих дітей, розкриття їхнього інтелектуального та творчого потенціалу.

Шляхи реалізації проекту	Термін виконання	Виконавці
Залучення учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, міжнародних турнірах.	Щорічно	Вчителі-предметники
Дотримання правил академічної доброчесності.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Педагогічний колектив
Щорічне нагородження кращих учнів ліцею за підсумками року («Зірки Бейт Менахем Любавич»).	Травень-червень, щорічно	Адміністрація
Створення банку даних обдарованих дітей та розробка індивідуальних освітніх траєкторій для їхнього розвитку.	До листопада щорічно	Заст. директора з НВР, голови МО
Організація роботи шкільних гуртків, факультативів та спецкурсів за інтересами здобувачів освіти.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Керівники гуртків
Проведення щорічних шкільних науково-практичних конференцій, захистів дослідницьких проєктів, шкільних олімпіад.	Щорічно	Вчителі-предметники
Психологічний супровід обдарованих дітей для запобігання емоційному вигоранню та розвитку емоційного інтелекту.	Протягом навчального року	Практичний психолог

Проект 6: «Ми обираємо життя» та «Екологічне виховання»

Мета: Формування свідомого ставлення до власного здоров'я, протидія булінгу, розвиток екологічної свідомості.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці
Проведення заходів щодо протидії булінгу, кібербулінгу та домашньому насильству.	Постійно, 2026-2031	Психолог, заст. директора з ВР
Уроки здоров'я: профілактика шкідливих звичок, гігієна, здорове харчування.	Щомісяця	Медсестра, класні керівники
Участь в екологічних акціях («День Довкілля», еко-проєкти з переробки). Освіта щодо мінної небезпеки.	Вересень 2027 - Вересень 2031	Вчителі біології, класні керівники
Впровадження програм соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) для розбудови мирного середовища.	Вересень 2027 - Вересень 2031	Психолог, педагоги
Організація сортування твердих побутових відходів на території ліцею та проведення еко-челенджів.	До вересня 2028	Учнівське самоврядування
Співпраця з медичними установами для проведення регулярних профілактичних оглядів та лекцій.	Двічі на рік	Медсестра
Створення зон психологічного розвантаження ("тихих куточків") для учнів у приміщенні ліцею.	До грудня 2027	Адміністрація, психолог
Залучення учнів до волонтерської діяльності та соціальних проєктів громади.	Вересень 2026 - Вересень 2031	Заст. директора з ВР, класні кер.